

digitale Kompetenzen im Unterricht fördern

mediale Fertigkeiten im Unterricht statt Medienunterricht

40000 Schulen will die Bundesregierung mit moderner Technik ausrüsten

DIE ZEIT No. 6. 1. Februar 2018. S 3.

Bildung in der digitalen vernetzten Welt

L.A. multimedia. Heft 2-2017. Westermann. S 6.

Lernen mit Robotern

didacta DIGITAL. 1/18. didacta. S 4.

Digitalisierung an Schulen: Merkel will Digital-Pakt umsetzen

<https://www.heise.de/newsticker/meldung/Digitalisierung-an-Schulen-Merkel-will-Digital-Pakt-umsetzen-3959346.html>
(12.03.2018)

Förderung digitaler Kompetenzen im fachbezogenen Unterricht

Ziel des Vortrags

- > Bedingungen darstellen
- > Zielsetzung – Warum das ganze
- > methodisch-didaktische Überlegungen vorstellen
- > Bewertung
- > Diskussion

Bedingungen

- > Berufsfachschule – Unterricht in Pflege und Berufskunde
- > stabile Internetverbindung
- > W-LAN im ganzen Schulgebäude
- > BYOD
- > PC-Raum mit 10 Arbeitsplätzen
- > 8 Laptops
- > moodle LPF
- > Beamer in jedem Klassenraum
- > LAN am Lehrertisch
- > SuS haben alle mindestens ein Smartphone

Zielsetzung – Warum?

- > Die Fähigkeit mit Computern, Software, Internet, Clouddiensten umzugehen, ist eine Kernkompetenz.
- > SuS können die Systeme bedienen → in der vorgegebenen Funktion nutzen.
- > SuS können die Systeme nicht anwenden → für eigene Interessen/ Produktivität (be)nutzen
- > Die Technik bestimmt den SuS → Der SuS bestimmt die Technik.

Zielsetzung – Warum?

- > Wissen und Fähigkeiten mit verschiedenen Computersystemen/ Software erhöhen
- > Sicherer Umgang mit der Cloud
- > Recherchestrategien entwickeln/ festigen
- > Kritisches Bewerten von Rechercheergebnissen
- > Sicherer Umgang mit Internetquellen
- > Funktionsweise von Internetsystemen verstehen/ nachvollziehen können

Methodik / Didaktik

Einstieg / Wiederholung /
Ergebnissicherung / best practice
- lehrerzentriert

Erarbeitung neuer Themeninhalt /
Erweiterung/ Vertiefung der Themeninhalte

- schülerzentriert in Einzel- oder
Kleingruppenarbeit

Zeit für Erklärungen/ Unterstützung/
Problemerkennung

individuelle Selbstlernzeit zu Hause

Methodik / Didaktik

Ergebnisse von Gruppenarbeiten (GA) in moodle

- > Aufgabenstellung und weiterführende Inhalte im Kursraum
- > moodle-Tool – Wiki, Glossar
- > Ergebnisse von GA für alle sichtbar, verschiedene Lösungsansätze nachvollziehbar
- > Kommentarfunktion
- > Zusammenfassungen/ Texte erstellen, Bilder einbinden, Einfügen erlernen
- > 20 Pkt. für Dokumentation der GA-Ergebnisse

Methodik / Didaktik

gemeinsame Klausurvorbereitung für alle

- > Themen zur Klausurvorbereitung im Kursraum
- > moodle-Tool – Forum
- > SuS können Fragen stellen, Erkenntnisse darlegen, bestätigen oder verneinen
- > Fachlehrer liest mit und kann eingreifen
- > Partizipation am Lernprozess
- > bis zu 10 Pkt. für Beteiligung am Forum

Methodik / Didaktik

Üben Texte zu erstellen, Inhalte zusammenzufassen

- > Schreibübungen – Bericht, Textzusammenfassungen
- > moodle-Tool – Forum als Frage-Antwort-Forum, oder Gegenseitige Beurteilung, Dateiablage - Stundenprotokoll
- > eigenen Beitrag erstellen, bevor andere Beiträge sichtbar werden
- > Strukturierungshilfe für andere
- > Partizipation
- > bis zu 10 Pkt. für Stundenprotokoll, Klausurersatzleistung, bepunktetes Arbeitsblatt

Methodik / Didaktik

Recherche und kritische Beurteilung von Ergebnissen

- > Internetrecherche
- > moodle-Tool – Dateiablage, Datenbank
- > SuS recherchieren zu selbstgewählten Fragen zum Unterricht
- > Hilfsmittel – Formular Internetrecherche
- > Umgang mit digitalen Formularen, pdf-Umwandlung, Dateiexport
- > bis zu 10 Pkt. für Internetrecherche

digitale Lernsituationen

Bisher gab es verschiedene Lernsituationen

- > Beurteilung von Internetquellen
- > Im-/Export verschiedener Dateisysteme
- > Umgang mit verschiedenen Systemen – PC, Tablet, Smartphone
- > (Daten)Schutzmechanismen verstehen
- > eigene Dateiablage kennenlernen – Bilder auf Smartphone
- > Urheberrecht
- > Strg+C, Strg+V
- > Softwaremodelle – Opensource vs. Closedsource

Bewertung

Punktekonto 4tes Halbjahr SozA12 – LF5 – Frühjahr 2018

	Aufgabe	je	maximal Punkte	erreichte Punkte	erreichte Punkte
allgemeiner / fächerübergreifender Teil					
1	Ich habe eine Internetrecherche (nicht Wikipedia) durchgeführt. → Vordruck Internetrecherche – online!	2-10	10		
2	Mündliche Mitarbeit		30		
3	Ich habe eine Karte für die Infothek erstellt oder kontrolliert.	5	5		
4	Ich habe mein Lernen reflektiert. → Vordruck Lernreflexion	2-5	5		
5	Ich habe ein Stundenprotokoll geschrieben.	2-10	10		
6	Ich habe an einer Lernpartnerschaft (mind. 30 Minuten) teilgenommen. → Vordruck Lernpartnerschaft	10	10		
7	Ich beantrage Sonderpunkte. Bitte diese separat begründen.	5	5		
8	Ich bin pünktlich im Unterricht und halte die Pausenzeiten ein. 1x zu spät = okay, > 2x zu spät = 0 Punkte	0 -10	10		

Bewertung

fachbezogene Aufgaben					
9	Ich habe einen Blogbeitrag von mindestens 50 Wörtern geschrieben und 2 Beiträge kommentiert. → nur Blogbeitrag = 10 Punkte / nur Kommentar = 5 Punkte	20	20		
10	Ich habe auf der Lernplattform die Arbeitsergebnisse meiner Gruppe dokumentiert. (eintragen mit Hinweis auf Thema) → 1x = 20 Punkte (Beleg beifügen)	20	20		
11	Ich habe aktiv den Kursraum LF5 genutzt und regelmäßig die eingestellten Inhalte bearbeitet. → 2/3 weniger = 10 Punkte / 1/3 und weniger = 0 Punkte	20	20		
12	Ich habe ein bepunktetes Arbeitsblatt mit folgender Punktzahl bearbeitet	2-30	30		
13	Ich habe für meine Beteiligung im Forum zur Klausurvorbereitung, folgende Punkte erreicht	0-10	10		
14	Ich habe das Punktekonto zusammen mit den Belegen pünktlich abgegeben.	5	5		
Summe:			190		
Unterschrift (Mit meiner Unterschrift versichere ich die Richtigkeit meiner Angaben)					

Maximalpunkte: 162

Punkte	149	137	129	121	113	105	97	89	83	78	72	53	34	14	<14
Note	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6

erreichte Punktzahl: _____

Note: _____

Diskussion – Feedback – Anregungen – Kritik

Ihr Referent

- > Steffen Raeder
- > Schulleiter Berufsfachschule Sozialassistentenz
- > moodle-Koordination der ibs-Gruppe

- > Kontakt:
gfp-Berlin
Berufsfachschule Sozialassistentenz
Bitterfelder Straße 13
12681 Berlin
s.raeder@gfp-berlin.de



Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!

