


# Programm Moodlemoot 2009

Donnerstag, 19. März 2009 (Teil 1 von 3)

10:00 Begrüßung (Audimax, F157)  
10:15 Keynote Martin Dougiamas (Audimax, F157)

		Track 1	Raum F137	Track 2	Raum F135	Track 3	Raum F381	
		Schule		Grundschule Hochschule		Erwachsenenbildung Lehrerfortbildung		
11:45	★	Moodle Macht's Möglich - dass alle gern zur Schule gehen	Montgomery, Ulrike	★	"Natürlich Europa" - COMENIUS-Projekt moodelt: 5 Länder, 30 Schulklassen	★	„Mit Gender Mainstreaming zur Chancengleichheit“ (Kursbsp. polit. Bildung)	Fausel, Andrea Keitel, Sabine
12:30	★	EDV-Führerschein NRW und Moodle am Berufskolleg	Kröger, Rolf	★	Der Moodle-Pudel im virtuellen Grundschulklassenzimmer	★	Mit Moodle Lernen individualisieren (Szenarien für die Erwachsenenbildung)	Köck, Christoph Kanter, Margit
13:15	★	Pädagogisches Design - Auf dem Weg zu einer echten virtuellen Lernumgebung	Graack, Christian	★	Kostenfreie Online-Dienste für Bildungsinstitut. als Moodle-Ergänzung (Microsoft)	★	Wie Moodle unsere Firma verändert	Hornig, Guido
14:00	★	Konstruktiv Moodlen - Moodle-Philosophie bei der Schulentwicklung umsetzen	Ernst, Karin	★	Moodle bei dezentral. Ausb. (Präsenz-/Audio-/Videovorlesungen)	★	Kommcheckers – Kommunalpolitik einfach online lernen	Paul, Tobias Ramaker, Stefan
14:45	★	Praxistaugliche Lernszenarien mit Moodle im Fremdsprachenunterricht	Heckmann, Verena	★	Moodle als didaktisches Instrument	★	Interkultureller Dialog mit Moodle	Gausche, Silke
15:30	★	Praktische Beispiele für die Arbeit mit Moodle im Sozialkundeunterricht	Miller, Ulrich	★	Wissenstransfer zwischen Hochschulen und Wirtschaft durch LMS am Bsp. Moodle	★	moodleSCHULE e.V. - bei uns gibt's keine Ländergrenzen	Pannen, Dieter
16:15	★	Einsatz von Moodle und WEB 2.0 Applikationen im Musikunterricht	Netta, Sebastian	★	Moodle an der FH Gelsenkirchen	★	Einsatz von Moodle in der LehrerInnenausbildung (Fach: Geschichte)	Schäfer, Marcel
17:00	★	„Englisch lernen und lehren in Laptop-Klassen“ - Verwendung von Moodle	Huber, Sabine	★	Kooperatives Lernen mit Moodle in der Programmierausbildung	★	Virtuelle Lehrerfortbildung via Moodle – Wie kommt das an?	Häuptle, Eva et al.

18:30 Stadtführung (Treffpunkt: Geyerswörthstraße 3, Bamberg, Planquadrat E6 im Stadtplan, beim )

20:00 Abendveranstaltung (Fränkisches Buffet im Klosterbräu, Obere Mühlbrücke 1-3, Bamberg, Planquadrat E6 im Stadtplan, nahe )

- ★ **Anfänger** - Der Vortrag/Workshop ist für alle geeignet. Es sind keine speziellen Vorkenntnisse zum Verständnis des Themas erforderlich.
- ★ **Fortgeschrittene** - Vorkenntnisse im entsprechenden Themengebiet erleichtern/unterstützen des Verständnis des Vortrags/Workshops.
- ★ **Experten** - Kenntnisse im entsprechenden Gebiet sind für das Verständnis des Vortrags/Workshops erforderlich.

# Programm Moodlemoot 2009

Donnerstag, 19. März 2009 (Teil 2 von 3)

10:00 Begrüßung (Audimax, F157)  
10:15 Keynote Martin Dougiamas (Audimax, F157)

		Track 4	Raum F383	Track 5	Raum F301	Track 6	Raum F384	
		Content		Module Technik		Support Arbeitsorga		
11:45	★	Kombination von Moodle und browserbasierter Software	Tesar, Michael Schremser, Daniela	★	Einsatz des Moodle-Quiz-Moduls für Self-Assessment Mathematik	★	Moodle und IT-Support für die Lehre an der Universität Bamberg	Schwiderski, Cordula Mai, Martin
12:30	★	Open Source Software zur Erstellung von Lehrmaterialien	Tesar, Michael Schremser, Daniela	★	Vollmoderation in virtuellen Räumen	★	Organisation eines 24 Std. Helpdesk unterstützt mit virtuellen Methoden	Rappitsch, Daniela
13:15	★			Spielen mit Moodle - Spielerisches Lernen in Moodle	★	Moodle-Kurse semesterbasiert organisieren - Probleme und Lösungen	Schuhmann, Martin	
14:00	★	Effizientes Erstellen interaktiver Grafiken durch ein Annotationswerkzeug	Mechnich, Markus	★	Leistungsabbildung in 1.9 - Das neue Gradebook	★	Das deutsche MoodleDocs-Projekt - ein Projekt mit Zukunft?!	Hillenbrand, Gisela Tesar, Michael
14:45	★	Multimediale Contentproduktion mit Jlearn	Schmidt, Achim	★	Metacoocn vs Moodle - ein steiniger Weg für Thüringen	★	Effiziente Erweiterungsprogrammierung und Usersupport (20.000+ User)	Hruska, Andreas Potocka, Katarzyna-Anna
15:30	★	Contentpool für Schulen - Community meets Verlage	Hilgenstock, Ralf Kohnle, Uwe	★	Funktion und Einsatzszenarien von Gruppen/Gruppierungen	★	Rationalisierung durch Educational Patterns	Schwaninger, Hansueli et al.
16:15	★	Lizensierung und Kursweitergabe im Netzwerk	Ernst, Karin	★	Moodle-Repository - Dokumentenverwaltung mit Alfresco	★	Unterrichtsergänzung durch Moodle	Seidel, Thomas
17:00	★	Yaplaf++ und Moodle - Ein Plagiatsfinder im Praxiseinsatz	Tesar, Michael Schremser, Daniela	★	FH Oldenburg - Integration von Moodle in den Lehrbetrieb einer Hochschule	★	Moodle - meine Schultasche	Bergmann, Karsten et al.

18:30 Stadtführung (Treffpunkt: Geyerswörthstraße 3, Bamberg, Planquadrat E6 im Stadtplan, beim 📍)

20:00 Abendveranstaltung (Fränkisches Buffet im Klosterbräu, Obere Mühlbrücke 1-3, Bamberg, Planquadrat E6 im Stadtplan, nahe 📍)

★ **Anfänger** - Der Vortrag/Workshop ist für alle geeignet. Es sind keine speziellen Vorkenntnisse zum Verständnis des Themas erforderlich.

★ **Fortgeschrittene** - Vorkenntnisse im entsprechenden Themengebiet erleichtern/unterstützen des Verständnis des Vortrags/Workshops.

★ **Experten** - Kenntnisse im entsprechenden Gebiet sind für das Verständnis des Vortrags/Workshops erforderlich.

# Programm Moodlemoot 2009

Donnerstag, 19. März 2009 (Teil 3 von 3)

10:00 Begrüßung (Audimax, F157)  
 10:15 Keynote Martin Dougiamas (Audimax, F157)

**Track 7** Raum RZ 0.04


**Track 8** Raum RZ 0.05




Workshop im **Rechenzentrum**

Workshop im **Rechenzentrum**

11:45	★	Elemente lösungsorientierter Online-Didaktik mit Moodle und Web 2.0-Tools - Unterwegeseinsichten aus systemisch-konstruktivistischer Sicht	Woodtli, Max	★	Chancen und Risiken digitalisierten Lernens mit Moodle im Geschichtsunterricht	Albrecht-Hermanns, Marc
12:30						
13:15	★	Datenfluss in der Unterrichtspraxis	Hoeksema, Kay Kuhn, Markus	★	iSchool: Einsatz von Moodle im Schulabschlussbereich der VHS Essen	Rinke, Stephan Weber, Ulrich
14:00						
14:45	★	Wanted: MoodleDocs-Autoren! - Wir suchen MoodleDocs-Autoren - finden Sie hier zur Mitarbeit!	Hillenbrand, Gisela Tesar, Michael	★	Nutzerverwaltung in Moodle - Nutzer effektiv in Moodle registrieren und wieder entfernen	Krüger, André
15:30						
16:15	★	Die Gruppenfunktion in Moodle - Vorstellung verschiedener Aktivitäten mit Anwendungsbeispielen aus dem Deutschunterricht in der Sekundarstufe	Böhne, Gabi	★	Mathematik mit Moodle - Beispiele zum Transfer von papierbasierten Kursinhalten	Russu, Christina
17:00						

18:30 Stadtführung (Treffpunkt: Geyerswörthstraße 3, Bamberg, Planquadrat E6 im Stadtplan, beim )

20:00 Abendveranstaltung (Fränkisches Buffet im Klosterbräu, Obere Mühlbrücke 1-3, Bamberg, Planquadrat E6 im Stadtplan, nahe )

-  **Anfänger** - Der Vortrag/Workshop ist für alle geeignet. Es sind keine speziellen Vorkenntnisse zum Verständnis des Themas erforderlich.
-  **Fortgeschrittene** - Vorkenntnisse im entsprechenden Themengebiet erleichtern/unterstützen des Verständnis des Vortrags/Workshops.
-  **Experten** - Kenntnisse im entsprechenden Gebiet sind für das Verständnis des Vortrags/Workshops erforderlich.

# Programm Moodlemoot 2009

Freitag, 20. März 2009 (Teil 1 von 3)

09:00 Keynote Jochen Robes (Audimax, F157)

		Track 1	Raum F137	Track 2	Raum F135	Track 3	Raum F381	
		Schule		Hochschule		Lehrerfortbildung		
				Hochschule Einführung		Bayern Schule		
10:15	★	Ermittlung der Lernausgangslage zu Beginn der 7. Klasse mit Moodle	Bergmann, Karsten et al.	★	Moodle in der Fakultät nutzen (Medizinische Fakultät Mannheim)	★	¿Hablas Moodle? - Ein Moodle Fortbildungskonzept für Fremdsprachenlehrer	Castrillejo Merz, Stefan
11:00	★	Sechstklässler moodlen durch Welt, Zeit und Gesellschaft - ein Unterrichtsversuch	Engelmann-Santos, Sigrid	★	Aktive Mitarbeit der Teilnehmer bei der Kursinhaltserstellung	★	Digitale Schule Bayern - Angebote, Hilfen, Beispiele zum Lernen mit Moodle	Böhne, Gabi Miller, Ulrich
11:45	★	Moodle-Einführung im lernerzentrierten Rechnungswesenunterricht	Bauer, Claus Egloffstein, Marc	★	Neue Wege in der Politikwissensch. Lehre	★	Human Performance 4 Business Improvement bei Goodyear	Schmidt, Achim
12:30	★	Das digitale Kursbuch in der Schule - Die tägliche Portion individuelle Förderung	Lachmann, Marc	★	Beispielkurse, Didaktische Vorlagen und Demo-Kurs - Hochschule Offenburg	★	Jenaer Modell - 1 Jahr mehr Erfahrung	Klemm, Uwe
13:15	★	Langfristige Nachbetreuung übergewichtiger Jugendlicher mit Moodle	Lipold, Carina et al.	★	Entwicklung von Moodle-Kursszenarien (Universität Duisburg-Essen)	★	BRN-Moodle - Das Angebot des Online-Learning-Portals der bayerischen Realschule	Kasseckert, Christoph et al.
14:00	★	Kooperatives Lernen mit Wikis und Foren	Kuhn, Markus Hoeksema, Kay	★	Ein Jahr Moodle als zentrale Lernplattform an der Universität Potsdam	★	bayernmoodle - Verbreitung eines Moodle-Angebots für bayerische Gymnasien	Baumann, Roland et al.
14:45	★	Ganzschriftbehandlung im Englischunterricht	Klemm, Uwe	★	Moodle optimiert für die Hochschulen - Konfiguration, Design, Schulung, Support	★	Europäische Vernetzung von Schulen	Narosy, Thomas Sereinigg, Peter

15:30 Closing (Audimax, F157)

- ★ **Anfänger** - Der Vortrag/Workshop ist für alle geeignet. Es sind keine speziellen Vorkenntnisse zum Verständnis des Themas erforderlich.
- ★ **Fortgeschrittene** - Vorkenntnisse im entsprechenden Themengebiet erleichtern/unterstützen des Verständnis des Vortrags/Workshops.
- ★ **Experten** - Kenntnisse im entsprechenden Gebiet sind für das Verständnis des Vortrags/Workshops erforderlich.

# Programm Moodlemoot 2009

Freitag, 20. März 2009 (Teil 2 von 3)

09:00 Keynote Jochen Robes (Audimax, F157)

		Track 4		Track 5		Track 6			
		Raum F383		Raum F301		Raum F384			
		Multimedia		Technik		Studierende, Motivation			
		Portfolio				Datenschutz	Repositorien		
10:15	★	Virtlantis - Moodle Inkognito - Multimediale Virtuelle Lernwelten mit Moodle	Hruska, Andreas Schmidt, Christoph	★	Kopplung von HIS - LSF und Moodle (Vortrag)	Eremie, Jens et al.	★	Bessere Leistungen, höhere Zufriedenheit - Selbsthilfegr. im ersten Semester	Sereinigg, Florian
11:00	★	Beispiele für Moodle-basierte Online-Aufgaben im Fremdsprachenunterricht	Wagner, Juergen	★	Kopplung von HIS - LSF und Moodle (Workshop)	Eremie, Jens et al.	★	Motive der Nutzung und des Umgangs mit Moodle (Dissertationsprojekt)	Agha, Muna
11:45	★	Wiki-Einsatz im betriebswirtschaftlichen Unterricht	Küppers, Friedhelm				★	Campuscontent - vernetzte Repositorien für Lernplattformen	Zobel, Annett
12:30	★	Mahara	Leach, Penny	★	Integration der fallbasierten Lernumgebung Soon-Trainer in Moodle	Seitz, Alexander	★	Prüfen mit Moodle - Missbrauch bei Semesterend-Prüfungen verhindern	Korner, Thomas
13:15	★	Moodle, Mahara & eine Mid-Life Crisis	Büchner, Alex	★	Abrechnungssystem für Großkunden - Kurse anbieten/verkaufen/abrechnen	Schmidt, Achim	★	Datenschutz- und Privacy-Erweiterungen in Moodle 1.9	Krüger, André Hilgenstock, Ralf
14:00	★	MAHARA ePortfolio: That's me - Das ist mein Ding!	Krettek, Heinz Jakob-Kühn, Sigi	★	Ontologiebasierte Wissensnavigation	Popp, Heribert et al.	★	Unerwartete Erfahrungen mit Moodle an einer Pädagogischen Hochschule	Strauß-Rapps, Sigrun
14:45	★	16 Thesen und 1 Praxisbeispiel zum strukturierten E-Portfolio	Hediger, Andy	★	MoOdalis 2.0 - Management von Bildungsprogrammen	Siefer, Christoph Butz, Martin	★	Einsatz von Lernplattformen in der Hochschullehre aus studentischer Sicht	Meeh, Holger Altenkirch, Manuel

15:30 Closing (Audimax, F157)

- ★ **Anfänger** - Der Vortrag/Workshop ist für alle geeignet. Es sind keine speziellen Vorkenntnisse zum Verständnis des Themas erforderlich.
- ★ **Fortgeschrittene** - Vorkenntnisse im entsprechenden Themengebiet erleichtern/unterstützen des Verständnis des Vortrags/Workshops.
- ★ **Experten** - Kenntnisse im entsprechenden Gebiet sind für das Verständnis des Vortrags/Workshops erforderlich.

# Programm Moodlemoot 2009

Freitag, 20. März 2009 (Teil 3 von 3)

09:00 Keynote Jochen Robes (Audimax, F157)

**Track 7** Raum RZ 0.04

**Track 8** Raum RZ 0.05

Workshop im Rechenzentrum

Workshop im Rechenzentrum

10:15	★	Moodle und LAMS – eine sinnvolle Kombination?	Czaputa, Christian	★	Evaluation mit Moodle	Klimas, Dag
11:00						
11:45	★	Einstieg in die Moodle-Themen-Entwicklung - Layout, Farben, Icon-Design	Butz, Martin	★	Multimediale Inhalte in Moodle-Kursen	Krause, Ralf
12:30						
13:15	★	„Datenbank“, "Workshop" und "Test" - Praktische Einführung und Anregungen für den Einsatz in der Schule	Miller, Ulrich	★	Ein Qualitätsmodell für Moodle-gestützte Online-Kurse	Czaputa, Christian et al.
14:00						
14:45	★	Technischer und didaktischer Einsatz von Flashvideos (europ. Lehrerfortbildung)	Meister, Hildegard	★	Moodle als Unterstützung der naturwissenschaftlichen-technischen Hochschullehre	Becker, Walter

15:30 Closing (Audimax, F157)

- ★ **Anfänger** - Der Vortrag/Workshop ist für alle geeignet. Es sind keine speziellen Vorkenntnisse zum Verständnis des Themas erforderlich.
- ★ **Fortgeschrittene** - Vorkenntnisse im entsprechenden Themengebiet erleichtern/unterstützen des Verständnis des Vortrags/Workshops.
- ★ **Experten** - Kenntnisse im entsprechenden Gebiet sind für das Verständnis des Vortrags/Workshops erforderlich.