

MoodleMoot Elmshorn 2011 - (vorläufiges) Programm - Stand: 31.01.2011 (Änderungen vorbehalten)

Donnerstag - 14.04.2011
ab 09:00 Uhr - Conference Registration / Anmeldung
09:40 Begrüßung (Audimax)
- Grußwort Prof. Dr. Georg Plate, Präsident der NORDAKADEMIE
- Grußwort Stadt Elmshorn
- Begrüßung moodlemoot-Orga-Team
- Organisatorisches zur moodlemoot 2011: Jan Bartelsen, NORDAKADEMIE
10:10 - Keynote: Steve Wheeler, University of Plymouth (Audimax)

Kurseinstufungen	
✓	Einsteiger
▲	Fortgeschrittene
●	Profis

Raum D 001				Raum D 002			Raum D 003			Raum D 004		
Didaktik Praxis Schule				Mahara			Fremdsprachen			mobile learning		
Zeit	Label	Veranstaltung	Referenten	Label	Veranstaltung	Referenten	Label	Veranstaltung	Referenten	Label	Veranstaltung	Referenten
11:30	✓	Creative Learning - Improvisation als Grundprinzip - Was die Schule vom Jazz lernen kann!	Sebastian Netta	▲	Ein e-Portfolio für das Sprachenlernen - Mahara trifft Moodle	Jürgen Friedrich, Dipl.-Päd. Mag. Bernhard Schimek (Universität Bremen)	✓	Moodle im Englischunterricht der Realschule	Stefan Fuchs (Realschule Schongau, Bayern)	✓	Moodle 2.0 mit dem iPhone - Entwicklung und Bereitstellung einer iPhone-App an der TU München	Ömer Koyuncu (TU München)
12:15	✓	Moodle&More: The Social Moodle - Moodle im Zeitalter von Facebook & Co	Ulrike Montgomery (Max-Hachenburg-Schule Mannheim)	▲	Mahara hautnah: Der Einsatz von ePortfolios in der schulpraktischen LehrerInnenausbildung - Ein Erfahrungsbericht über die Arbeit mit Mahara bei erstsemestrigen Lehramtstudierenden an der Pädagogischen Hochschule Wien	Thomas Stasser, Dipl.-Päd. Mag. Bernhard Schimek (Pädagogische Hochschule Wien)	✓	Moodle and Literature - Praxisbeispiele aus dem Englischunterricht der Fachoberschule Klasse 12	Christine Dülfer (moodleSCHULE e.V. / Berufliche Schulen Korbach und Bad Arolsen)	▲	Moodle Quizzes offline mit dem iPhone nutzen	Roman Breuer (Lehr- und Forschungsgebiet Ingenieurhydrologie, RWTH Aachen)
--- MITTAGSPAUSE --- (Mittagessen im Kaminfoyer)												

14:00 - Keynote ... Martin Dougiamas, Gründer von moodle (Online-Video-Übertragung, live aus Perth, Australia)

Coffee-, Tea & Talk - Pause (Getränke in Raum A 006 und D 102)

15:30	✓	Medienkompetenzentwicklung in der Oberstufe - konsequent mit Moodle	Uwe Klemm (Medienzentrum Jena)	▲	Mahara Piloting Project in Helsinki. Metropolia UAS – Finland	Terhi-Maija Itkonen-Isakov, Timo Raatikainen (Helsinki Metropolia University of Applied Sciences)	✓	Interkontinentaler kooperativer Fremdsprachenunterricht mit Moodle - Teamteaching mit Langenscheidt Lehrwerk „Aspekte“	Alet Conrادية, Justyna Sobota (Paul-Roos-Gymnasium, Stellenbosch, Suedafrika, LOTE-Gymnasium, Cieszyn, Polen)	✓	Mobile Learning mit und ohne Moodle - Vier Jahre Erfahrungen an einer beruflichen Schule in Hamburg	Charlotte Dittmer (Berufliche Schule Uferstraße, Hamburg)
16:10	▲	Moodle und Web 2.0 Tools - Social Media im Kursraum	Carsten Wiegrefe (VHS Berlin)	✓	Einsatz von Mahara und Integration mit Moodle 2.0 - Bereitstellung und Integration des ePortfolio-Systems an der TU München	Dipl.-Inf. (Univ.) Angila Paikar-Megaiz, Dr. Matthias Baume (TU München)	✓	Vamos a aprender con moodle - Fremdsprachen-Unterricht mit moodle am Beispiel Spanisch - anschließend Offene Diskussion und Austausch zum Thema Fremdsprachenunterricht mit moodle	Cristina Trujillo, Faria Essenwanger, Jan Bartelsen (NORDAKADEMIE)	✓	Tablet-PCs in der Lehre? Evaluation des WeTab für Moodle 2.0	Ömer Koyuncu, Matthias Baume (TU München)

Coffee-, Tea & Talk - Pause (Getränke in Raum A 006 und D 102)

17:05	✓	WM-Café - ein Grundschulprojekt - Der Start einer Grundschule in Moodle	Christine Pannen (A-C-Schule Heiligenhaus, MoodleTreff Bezreg. Düsseldorf, moodleSCHULE e. V.)	▲	Chez Max - 7 Menüvorschläge für kompetenzorientiertes Lernen und Denken in vernetzten (Online-) Umgebungen	Max Woodtli (eLearn.ch / PHTG)	✓	Web 2.0 im fremdsprachlichen MOODLE-unterstützten Unterricht: die Apps & Downs	Thomas Stasser (Pädagogische Hochschule Wien)	✓	iDevices in der Schule - Ein iPad-Projekt	Ulrich Weber (MoodleSchule e. V.)
17:45	✓	Projektorientiertes Arbeiten mit Moodle an der Grundschule - in Projektwochen und im alltäglichen Unterricht	Stefanie Welzlen (Moodle-AG der Bezirksregierung Düsseldorf, moodleschule e.V.)	✓	Career Portfolio Manitoba - Mahoodle ePortfolio for Employability	Don Present (Career Portfolio Manitoba), Online-Video-Vortrag live aus Manitoba, Canada	✓	Kleines Moodle, große Wirkung - Praxisbeispiele zur Einbindung von Moodle in schulische und universitäre Fremdsprachenlehre	Dominik Rumlich (Universität Duisburg-Essen)	✓	moodle mobil nutzen - mobile learning mit moodle	Alex Büchner (Synergy Learning), Stephan Rinke (VHS Essen und edumorph)

Ende ca. 18:15 Uhr

Abendveranstaltung (Zeit und Ort werden noch bekanntgegeben)

MoodleMoot Elmshorn 2011 - (vorläufiges) Programm - Stand: 31.01.2011 (Änderungen vorbehalten)

Donnerstag - 14.04.2011
ab 09:00 Uhr - Conference Registration / Anmeldung
09:40 Begrüßung (Audimax)
- Grußwort Prof. Dr. Georg Plate, Präsident der NORDAKADEMIE
- Grußwort Stadt Elmshorn
- Begrüßung moodlemoot-Orga-Team
- Organisatorisches zur moodlemoot 2011: Jan Bartelsen, NORDAKADEMIE
10:10 - Keynote: Steve Wheeler, University of Plymouth (Audimax)

Kurseinstufungen	
✓	Einsteiger
▲	Fortgeschrittene
●	Profis

Raum D 005				Raum A 005				Raum D 101				Raum D 103			
Didaktik Praxis / Modellprojekte (Vormittag: Schwerpunkt Grundschule)				Didaktik Praxis				Dr. Moodle				Hochschule: Didaktik-Praxis und Modellprojekte			
Zeit	Label	Veranstaltung	Referenten	Label	Veranstaltung	Referenten	Label	Veranstaltung	Referenten	Label	Veranstaltung	Referenten	Label	Veranstaltung	Referenten
11:30	▲	Umsetzung von Lernstufen in MOODLE am Beispiel des DBU-Projektes "Expedition Moor: Junge Forscher experimentieren, erkunden und entdecken"	Christian Plass, Beata Grendus (Universität Osnabrück)	▲	Moodle als Motor und Teil einer offenen Lernkultur - Didaktische und methodische Weiterentwicklung als kontinuierlicher Prozess	Michael Canz (Hochschule für Technik, Wirtschaft und Medien Offenburg)				✓	Game Based Quiz	Markus Klug (Creos Lernideen und Beratung GmbH)			
12:15	▲	Erfahrungen mit MOODLE in der nebenberuflichen Weiterbildung FerGI@KMU - Didaktische Umsetzung, Kommunikation, Online-Prüfungen	Beata Grendus, Christian Plass (Universität Osnabrück)		MITTAGSPAUSE			Dr. Moodle			---	MITTAGSPAUSE --- (Mittagessen im Kaminfoyer)			
13:00					---	MITTAGSPAUSE --- (Mittagessen im Kaminfoyer)				✓	Einsatz von Lernmodulen zur Unterstützung der Präsenzlehre - Vermittlung von Projektmanagement-Theorie im Rahmen von Hochschul-Projektarbeiten	Henrike Hamelmann (Hochschule München)			

14:00 - Keynote ... Martin Dougiamas, Gründer von moodle (Online-Video-Übertragung, live aus Perth, Australia)

Coffee-, Tea & Talk - Pause (Getränke in Raum A 006 und D 102)

15:30	✓	Moodle im AG-Bereich (Schulradio) - Moodle als Organisations- und Arbeitsplattform im Kontext eines Schulradios	Joachim Dieterich (Realschule Plus Landau)	✓	„Ach, wie gut, dass niemand weiß ...“ - Online-Rollenspiele im Deutschunterricht	Eva Müller (Lehrerfortbildung Baden-Württemberg)				✓	Pädagogische Qualitätskriterien für moderierte Online-Kurse	Angela Kohl (Projekt Virtuelle Pädagogische Hochschule)			
16:10	✓	Moodle for Disadvantaged Learners - Blended Learning in Prison Education	Jürgen Friedrich (Universität Bremen)	✓	Durchführung von Tests im Fach Deutsch mit 300 TN - Planung und Durchführung von Tests als Diagnoseinstrument und Klausur im Fach Deutsch [Grammatik] mit 300 Schüler(inne)n	Michael Drawe, Marina Hofemann (Freiherr-vom-Stein-Berufskolleg Minden)				✓	Kollaborative E-Learning Communities mit Moodle	Michael Tesar, Thomas Hainzel (e3.at Fachbereich Rechtswissenschaften TU Wien)			
Coffee-, Tea & Talk - Pause (Getränke in Raum A 006 und D 102)															
17:05	▲	Vortrag und Workshop: Lernen auf der Reise - Online-Förderunterricht für Kinder von Reisenden	Friedhelm Küppers, Ralf Küper, Michael Zappe (Projektgruppe Lernen auf der Reise)	▲	Blended Learning-Lehrerfortbildungskonzept für den Einsatz von Moodle	Sylvia Vitz, Raphael Busch (Bayernmoodle)				✓	Teams sind Trumpf - 5 Top Tips für kooperatives moodlen	Stephan Rinke (virtual-teamwork.com, VHS Essen & edumorph)			
17:45	▲	Vortrag und Workshop: Lernen auf der Reise - Online-Förderunterricht für Kinder von Reisenden	Friedhelm Küppers, Ralf Küper, Michael Zappe (Projektgruppe Lernen auf der Reise)	▲	Ein Moodle für viele Schulen?	Andreas Wagner (Bayernmoodle)				✓	Blended Learning - Virtuelles Lernen und Lehren mit moodle im Weiterbildungsmaster Tanzkultur V.I.E.W. der Deutschen Sporthochschule Köln und Tanzkultur	Silke Kirberg, Stephanie Howahl (Deutsche Sporthochschule Köln)			

Ende ca. 18:15 Uhr

Abendveranstaltung (Zeit und Ort werden noch bekanntgegeben)

MoodleMoot Elmshorn 2011 - (vorläufiges) Programm - Stand: 31.01.2011 (Änderungen vorbehalten)

Donnerstag - 14.04.2011

ab 09:00 Uhr - Conference Registration / Anmeldung

09:40 Begrüßung (Audimax)

- Grußwort Prof. Dr. Georg Plate, Präsident der NORDAKADEMIE

- Grußwort Stadt Elmshorn

- Begrüßung moodlemoot-Organ-Team

- Organisatorisches zur moodlemoot 2011: Jan Bartelsen, NORDAKADEMIE

10:10 - Keynote: Steve Wheeler, University of Plymouth (Audimax)

Kurseinstufungen	
✓	Einsteiger
▲	Fortgeschrittene
●	Profis

Raum D 104				Raum D 105				Rechnerraum A 001 (21 PC)				Rechnerraum A 004 (17 PC)			
moodle 2.0				Usability				Didaktik Praxis Schule				Moodle-Module (ab 17 Uhr: Mathematik)			
Zeit	Label	Veranstaltung	Referenten	Label	Veranstaltung	Referenten	Label	Veranstaltung	Referenten	Label	Veranstaltung	Referenten			
11:30	▲	OpenSource - Chamäleon MOODLE ? - Anpassungen von Moodle bei der Einführung der zentralen Lernplattform an der Universität Regensburg	Andreas Wagner (Universität Regensburg, Rechenzentrum)	✓	Moodle 1.9.9 - Theme & Layout - Usability Optimierung	Andreas Hruska, Katarzyna Potocka, Gergely Rakoczi (Teaching Support Center der TU Wien)	✓	Vom Teilnehmer zum Trainer - Schnelleinstieg in Moodle	Ute Zöllner (UNESCO-Schule Kamp-Lintfort)	▲	Teilnehmerleistungen mit moodle reflektieren - Ausgewählte Reflektionsszenarien in Moodle umsetzen	Dag Klimas (eLeDia)			
12:15	--- MITTAGSPAUSE --- (Mittagessen im Kaminfoyer)														
13:00	✓	Was ist neu in Moodle 2.0. ?	Ralf Hilgenstock (eLeDia)	▲	Design Optimierung der Benutzeroberfläche einer zentral eingesetzten Moodle Instanz (28.000+ User) anhand von Eye Tracking	Gergely Rakoczi (Teaching Support Center)	--- MITTAGSPAUSE --- (Mittagessen im Kaminfoyer)								

14:00 - Keynote ... Martin Dougiamas, Gründer von moodle (Online-Video-Übertragung, live aus Perth, Australia)

Coffee-, Tea & Talk - Pause (Getränke in Raum A 006 und D 102)

15:30	✓	Auf Moodle 2.0 umsteigen - Eine nicht technische Annäherung	Ralf Hilgenstock (eLeDia)	▲	Nützliche Blöcke - selbst implementiert	Gisela Hillenbrand (Hochschule für Technik, Wirtschaft und Medien Offenburg)	✓	Lehrernotenbuch war gestern - moodle gradebook ist heute - Beurteilung in moodle einfach und transparent	Vera Kadlec, Norbert Jilka	▲	Lektion aus Lerneinheiten und Testfragen für das Selbststudium gestalten	Silke Kirberg, Jennifer Bierfert, Christine Epping (Deutsche Sporthochschule Köln)
16:10	▲	Webservices mit Moodle 2.0 - Neue Möglichkeiten der Moodle-Integration in vorhandene Infrastrukturen	André Krüger (eLeDia)	✓	Kreative Nutzung des Glossarblocks	Gisela Hillenbrand (Hochschule für Technik, Wirtschaft und Medien Offenburg)	▲	Noten sind nicht alles - Anlegen und Arbeiten mit Bewertungsmaßstäben	Mike Baselt (Moodletreff der Bez.-reg. Düsseldorf)	▲		

Coffee-, Tea & Talk - Pause (Getränke in Raum A 006 und D 102)

17:05	▲	Google Apps Integration in Moodle 2.0 - Installation, Konfiguration und Nutzung	Martin Kurz, Thorsten Groß (Kompetenzzentrum-IT)	✓	Lernpfade in Moodle	Ralf Hilgenstock (eLeDia)	▲	Multimediale Inhalte in Moodle - Beispiele zum Lernen mit allen Sinnen	Ralf Krause (Moodletreff der Bez.-reg. Düsseldorf)	▲	Üben mit Moodle im Mathe-Unterricht - Moodle - ganz unkooperativ	Gregor Tyczkowski (Ely-Heuss-Knapp-Gymnasium)
17:45	▲	Moodle 2.0 und Alfresco - Das Qualitätshandbuch der Werner-von-Siemens Schule Mannheim	Markus Graw (Werner-von-Siemens Schule Mannheim)	✓	Abenteuer eines Lernziels - Klären, Individualisieren, Evaluieren: Lernziele in der Kompetenzentwicklung	Andreas Hediger (IFeL - Institut für Fernstudien- und eLearningforschung)	▲			▲		

Ende ca. 18:15 Uhr

Abendveranstaltung (Zeit und Ort werden noch bekanntgegeben)